

**Общество с ограниченной ответственностью
«БРАНДМАУЭР»**



Утверждаю:
Директор
ООО «БРАНДМАУЭР»

А.А. Гладышев

от 19.02.2024

**Отчет
о результатах самообследования деятельности
профессионального образования
ООО «БРАНДМАУЭР»**

**Новомосковск
2024**

В соответствии с требованиями статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в январе-феврале 2024 года было проведено самообследование ООО «БРАНДМАУЭР» по итогам работы в 2023 году.

Самообследование проводилось в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проведено комиссией в составе, утвержденном приказом директора от 10 января 2024 года №4 «О проведении самообследования деятельности ООО «БРАНДМАУЭР».

Цель: установить соответствие содержания и качества подготовки обучающихся профессиональным стандартам по профессиям и должностям служащих, квалификационным характеристикам по должностям, квалификационным требованиям. В процессе самообследования проанализированы нормативно-правовая база функционирования, планы работы и отчетная документация, структура, содержание и качество реализации основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ; документация о состоянии учебной, методической работы, другая документация.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Система управления организации

ООО «БРАНДМАУЭР» является частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования, осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Тульской области №Л035-01247-71/00620629 от 10 октября 2022 года.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Организации соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению в организации, обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, которые регламентируют деятельность Организации.

Управление Организацией строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий функционирования Организации. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Для работников организации разработаны и утверждены должностные инструкции, что обеспечивает четкость и слаженность работы коллектива.

Выводы:

- в целом структура и система управления Организации достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательной организации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- действующая нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации;
- используемая в Организации система взаимодействия обеспечивает эффективную жизнедеятельность и способствует успешному осуществлению образовательной деятельности.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Организация имеет право на реализацию программ:

- дополнительного профессионального образования;
- профессионального обучения.

В 2023 году фактически осуществлялась реализация:

- дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- программ профессионального обучения - программ подготовки (переподготовки) по профессиям рабочих, должностям служащих.

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Организации образовательные программы соответствуют требованиям законодательства.

В Организации разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации в сфере пожарной безопасности.

В перечень реализуемых основных программ профессионального обучения входят программы для работников промышленных организаций, сферы обслуживания, сферы сервиса.

Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей.

Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к повышению квалификации и подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями статьи 2 Федерального закона №273-ФЗ.

Каждая учебная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. При разработке дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки за основу принимаются федеральные государственные образовательные стандарты по соответствующим профессиям (специальностям).

Реализация программ в Организации направлена на использование в образовательном процессе методов, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности слушателей.

Особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и (или) совершенствованию профессиональных компетенций, необходимых слушателям в их

практической деятельности.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам итоговой аттестации слушателей. Вид и порядок организации итоговой аттестации слушателей определяется образовательной программой и локальными нормативными актами Организации. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

При реализации образовательных программ Организация использует преимущественно компетентностный подход. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей фиксируются в протоколе экзаменационной комиссии.

Выводы:

- структура подготовки слушателей по образовательным программам дополнительного профессионального образования соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов;

- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов;

- порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- рекомендуется продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения информационных технологий, современных обучающих методик;

- рекомендуется продолжить работу по разработке новых образовательных программ и продвижению их на рынке образовательных услуг;

- необходимо регулярно проводить мониторинг применения слушателями полученных знаний в профессиональной деятельности и расширять контакты с заинтересованными организациями для улучшения качества обучения специалистов.

Организация учебного процесса

Обучение слушателей проводится в учебных аудиториях ООО «БРАНДМАУЭР».

Помещения отвечают установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности, что подтверждается соответствующими заключениями.

Оказание первичной медико-санитарной помощи осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

ООО «БРАНДМАУЭР» самостоятельно устанавливает количество и структуру приема слушателей.

Для проведения очных занятий учебные группы комплектуются численностью от 1 до 20 человек, по запросу возможна организация обучения по индивидуальным учебным планам.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определяются Организацией и (или) договором об образовании.

Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Содержание образовательных программ учитывает требования федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации; профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В Организации устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и самостоятельные занятия, выездные занятия, консультации, самостоятельные работы, аттестационные работы и другие виды работ.

Обучение осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения или без этого. Образовательные программы реализуются Организацией самостоятельно.

Образовательная программа может полностью или частично реализовываться в форме стажировки.

Обучение проводится круглый год.

В Организации для слушателей и преподавателей установлена 5-дневная рабочая неделя. Предусмотрена возможность дневного и вечернего обучения.

Изменение режима занятий оформляется приказом директора и доводится до сведения слушателей.

Язык обучения - русский.

ООО «БРАНДМАУЭР» осуществляет образовательную деятельность по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется в соответствии с уставными целями.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

К освоению программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Прием на обучение слушателей осуществляется на основании приказов о зачислении, утвержденных директором.

С целью контроля успеваемости слушателей и контроля за выполнением учебных программ в Организации проводится текущий контроль успеваемости слушателей. Текущий контроль успеваемости осуществляется путем проведения промежуточной аттестации, при необходимости и в соответствии с условиями учебной программы.

Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости определяется преподавателем с учетом содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля отражается в учебных программах.

К промежуточной аттестации допускаются все слушатели образовательной программы.

Промежуточная аттестация слушателей проводится письменно или устно в формах, определяемых образовательной программой.

Директор Организации осуществляет контроль за текущей успеваемостью слушателей.

Слушатели, не прошедшие промежуточную аттестацию, могут пройти ее повторно (не более 2 раз) в срок, установленный Организацией. Перенос сроков сдачи промежуточной аттестации или предоставление слушателям возможности сдачи промежуточной аттестации по индивидуальному графику допускается при наличии уважительных причин, с разрешения директора Организации.

С целью оценки степени и уровня освоения слушателем образовательной программы проводятся итоговая аттестация в форме установленной в учебной программе.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие в полном объеме образовательную программу.

Итоговая аттестация слушателей может проводиться как письменно, так и устно, может оцениваться качественно Удовлетворительно/Неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация, итоговая аттестация (проверка знаний) проводятся на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

Назначение ответственных лиц, состав комиссии для проведения итоговой аттестации (проверки знаний) утверждаются приказами, утвержденными директором.

Лицам, успешно освоившим соответствующую образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию (если применимо), выдаются документы об обучении, документы об образовании и (или) о квалификации. Образцы документов об обучении, документы об образовании и (или) о квалификации разработаны и утверждены Организацией самостоятельно.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Слушатели, приступившие к обучению, могут быть отчислены из Организации:

- по собственному желанию;
- за неудовлетворительные результаты итоговой аттестации;
- за пропуски учебных занятий по неуважительной причине;
- по другим основаниям, предусмотренным законодательными или нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Отчисление слушателей осуществляется на основании приказов об отчислении, утвержденных директором.

Выводы:

- локальные нормативные акты Организации регламентируют основные направления учебного процесса.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- необходимо продолжать работу по актуализации образовательных программ.
- совершенствование системы контроля за посещаемостью и успеваемостью слушателей

Качество кадрового обеспечения

Организация располагает педагогическими кадрами и административно-управленческим персоналом составом в достаточном объеме.

Все работники Организации имеют образование в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Коллектив способен на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в Организации.

Все работники являются практиками с большим опытом работы в соответствующей области.

Учебный процесс по реализуемым Организацией образовательным программам в 2023 году осуществляли 6 преподавателей на основании договоров.

Выводы:

- качество кадрового обеспечения образовательного процесса в Организации соответствует лицензионным требованиям;
- квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база

Помещение Организации отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности, что подтверждается соответствующими заключениями.

Учебно-методическое обеспечение Организации позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.

Библиотечные ресурсы состоят из учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях. Слушатели ООО «БРАНДМАУЭР» обеспечены необходимыми методическими

материалами.

Аудитория Организации оборудована современными средствами визуализации: доска, видео- и аудиоаппаратура, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в информационно-коммуникационную сеть Интернет для проведения учебных занятий в различных форматах.

ООО «БРАНДМАУЭР» для проведения обучения в дистанционном формате использует учебную платформу, расположенную по адресу <https://edu/riskprof.ru>.

Учебно-материальная база Организации включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем дополнительным профессиональным программам.

Выводы:

- в целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.

- уровень и качество материально-технической базы Организации по реализуемым программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- необходимо совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям;

- продолжать пополнение и обновление фондов библиотеки учебно-методическими комплексами и материалами.

Внутренняя система оценки качества образования

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей Организации является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации слушателей.

ООО «БРАНДМАУЭР» строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
- выполнение решений педагогических советов;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программы развития.

Выводы:

- в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Организации.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- с целью повышения эффективности образовательной деятельности в Организации необходимо применять анкетирование слушателей, закончивших обучение с последующим анализом и учетом замечаний и рекомендаций слушателей.

Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Организации полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Организации, обеспечивающей качественное дополнительное профессиональное образование.

Потенциал Организации по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными.

Вместе с тем, по результатам самообследования можно рекомендовать Организации продолжать работу по расширению спектра образовательных программ, а также по расширению направлений деятельности.

Программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения, реализуемые Организацией, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты итоговых аттестаций, постоянный рост числа слушателей и заявок на обучение.